

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
городского округа город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата

Малыгина Е.Н.

Приказ от 09.08.2024 г. № 248

ПОЛОЖЕНИЕ

о Ресурсной (опорной) школе на базе МБОУ «СОШ № 15»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета от 09.08.2024г. №18

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета учреждения
МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата
от 09.08.2024г. №4

I. Общие положения

1.1. Данное положение определяет порядок создания и функционирования Ресурсной (опорной) школы на базе МБОУ «СОШ № 15» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

1.2. Настоящее положение (далее - Положение) определяет цель, задачи, направления функционирования Ресурсной (опорной) школы.

1.3. Положение разработано и утверждено МБОУ «СОШ №15» г. Салавата на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О создании Ресурсных (опорных) школ на базе общеобразовательных организаций Республики Башкортостан» от 04.03.2024 г. № 419.

II. Цель, задачи, направления деятельности Ресурсной (опорной) школы

2.1. Цель деятельности Ресурсной (опорной) школы - ресурсная поддержка образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (в т.ч. с расстройствами аутистического спектра) в общеобразовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан.

2.2. Задачи:

- участие в развитии региональной модели ресурсной сети инклюзивного образования, обеспечивающей качественное образование и непрерывное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью и их семей;

- создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью в Ресурсной (опорной) школе;

- выявление потребностей и ресурсов образовательных организаций г. Салавата в сфере образования детей с ОВЗ и с инвалидностью;

- содействие сопровождению и выбора образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в образовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан;

- апробация, систематизация и тиражирование положительного опыта организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание базы лучших инклюзивных практик в городском округе город Салават Республики Башкортостан;

- предоставление консультативной, методической поддержки руководящим и педагогическим работникам других образовательных организаций по внедрению в практику их работы передовых методов, технологий, форм организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью;

- психолого-педагогическое просвещение родителей, общественности, СМИ, НКО в вопросах инклюзивного образования, формирование инклюзивной культуры и инклюзивного мышления.

2.3. Ресурсная (опорная) школа реализуют следующие направления деятельности:

- организационно-методическую,
- информационно-просветительскую,
- консультативную,
- экспертно-методическую,
- материально-техническое, программно-дидактическое обеспечение инклюзивной образовательной среды.

2.4. Содержание деятельности по направлениям:

2.4.1. Организационно-методическая деятельность

- инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия с РРЦ, с другими образовательными организациями, с учреждениями спорта, культуры, здравоохранения, социальной защиты, НКО и др. на территории г. Салавата;

- организация и проведение мероприятий по вопросам разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП), специальных индивидуальных программ развития (далее – СИПР) обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на территории г. Салавата;

- апробация, обобщение, внедрение в практику работы других образовательных организаций передовых методов, технологий, форм организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью;

- организация и проведение обучающих мероприятий (мастер-классы, семинары, вебинары и пр.) для педагогических и руководящих работников с привлечением специалистов РРУ, ПМПК, ИРО и др.

2.4.2. Информационно-просветительская деятельность

- участие в республиканских просветительских мероприятиях «Неделя Региональных ресурсных центров», «Информирование об аутизме» и др. (информирование родителей/ законных представителей, педагогов и др. по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с особыми образовательными потребностями на территории г. Салавата;

- проведение мероприятий по формированию инклюзивной культуры, инклюзивного мышления, по обмену практиками, опытом совместно с другими образовательными организациями и организациями–партнерами на территории г. Салавата;

- участие в мероприятиях межведомственного характера (фестивали, конкурсы, форумы, олимпиады, конференции, круглые столы, вебинары, семинары и т.д.);

- развитие информационной доступности в сфере инклюзивного образования на сайте ресурсной (опорной) школы, использование федеральных и региональных электронных ресурсов («Навигатор инклюзивного образования в РБ», «Навигатор дополнительного образования РБ» и др.).

2.4.3. Консультативная деятельность

- консультирование родителей (законных представителей), педагогов других образовательных организаций по вопросам образования, сопровождения

обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью;

- содействие проведению психолого-педагогической диагностики, выявлению затруднений в усвоении учебной программы у обучающихся с особыми образовательными потребностями с привлечением специалистов РРЦ, ПМПК;

- консультирование представителей методической службы, методических объединений, специалистов управления (отдела) образования Администрации муниципального района и городского округа по вопросам создания необходимых специальных педагогических условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью.

2.4.4. Экспертно-методическая деятельность

- участие в заседаниях ППк образовательных организаций, ПМПК при обсуждении результатов диагностических мероприятий и определении специальных педагогических условий для реализации адаптированной образовательной программы, специальной индивидуальной программы развития обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

- участие в экспертизе инклюзивных, образовательных программ, проектов, реализуемых в других образовательных организациях на территории г. Салавата;

- участие в деятельности конфликтных (проблемных) комиссий, рассматривающих вопросы налаживания продуктивного взаимодействия, взаимопонимания между разными участниками образовательных отношений.

2.4.5. Материально-техническое, программно-дидактическое обеспечение инклюзивной образовательной среды

- материально-техническое оснащение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПР ребенка-инвалида;

- оснащение специальными учебниками, учебными пособиями, дидактическим оборудованием, средствами обучения.

3. Сопровождение деятельности Ресурсной (опорной) школы

3.1. Сопровождение деятельности Ресурсной (опорной) школы осуществляет региональный оператор – ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан и региональный координатор – Региональный ресурсный центр комплексного сопровождения детей и лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с ТМНР на базе ГБОУ Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Деятельность Ресурсной (опорной) школы сопровождается региональным координатором – Региональным ресурсным центром комплексного сопровождения детей и лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с ТМНР на базе ГБОУ Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации информационно-просветительских, методических, консультативных, коррекционно-развивающих мероприятий.

3.3. Региональный оператор – ИРО РБ осуществляет научно-методическое и экспертное сопровождение деятельности РРЦ и Ресурсной (опорной) школы в

рамках реализации Региональной модели ресурсного обеспечения инклюзивного образования Республики Башкортостан, организует и проводит совместно с Министерством образования и науки республиканские мероприятия в сфере образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (в т.ч. детей с расстройствами аутистического спектра).

4. Организация деятельности и управление РРЦ

4.1. Деятельность Ресурсной (опорной) школы организуется на основании приказа руководителя МБОУ «СОШ №15» г. Салавата и положения о Ресурсной (опорной) школе.

4.2. Руководство Ресурсной (опорной) школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №15» г. Салавата, который вправе возложить такие обязанности на одного из своих заместителей в установленном порядке.

4.3. Руководитель вправе возлагать на работников образовательной организации с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

4.4. Для решения задач и реализации указанных направлений деятельности Ресурсной (опорной) школы руководитель привлекает специалистов службы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации (педагога-психолога, учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога, социального педагога, тьютора), учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью. При необходимости расширяет штатное расписание общеобразовательной организации.

4.5. Ресурсная (опорная) школа заключает договор о совместной деятельности с закрепленным РРЦ, с учреждениями спорта, культуры, образования, НКО в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия реализации образовательных программ и инклюзивных мероприятий на территории муниципальных районов и городских округов.

4.6. Деятельность Ресурсной (опорной) школы осуществляется в соответствии с годовым планом работы, директором МБОУ «СОШ №15» г. Салавата, согласованным с закрепленным Региональным (ресурсным) центром, регламентируется режимом работы МБОУ «СОШ №15» г. Салавата.

4.7. Ресурсная (опорная) школа разрабатывает следующие локальные акты:

- приказ о создании Ресурсной (опорной) школы;
- положение о Ресурсной (опорной) школе;
- карта о ресурсах и условиях Ресурсной (опорной) школы (архитектурная доступность, материально-техническое обеспечение; наличие учебников, обучающего оборудования, кадры и пр.);
- договоры о совместной деятельности с РРЦ, с другими организациями-партнерами на территории муниципальных районов и городских округов (Приложение 1);
- журнал учета проведения консультаций родителей/законных представителей, педагогических работников, заявление (заявка) на консультацию, диагностику ребенка (приложение 2).

- план работы на учебный год;
- циклограмма деятельности Ресурсной (опорной) школы;
- отчет о проделанной работе за учебный год. Представляется управлению (отделу) образования администрации муниципального района и городского округа, РРЦ по запросу, ГАУ ДПО ИРО РБ по запросу.

4.8. Ресурсная (опорная) школа самостоятельно определяет формы работы с потребителями услуг Ресурсной (опорной) школы.

ДОГОВОР

о совместной деятельности Ресурсной (опорной) школы на базе МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата с _____

«____» _____ 2024 г.

№ _____

Ресурсная (опорная) школа на базе МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата (далее - РОШ) в лице директора Малыгиной Е.Н., действующего на основании доверенности от _____ № _____ и Положения о Ресурсной (опорной) школе на базе МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата, с одной стороны и (название ОО)

_____ (далее – Образовательная организация) в лице директора (ФИО) _____, действующего на основании Устава образовательной организации, с другой стороны, вместе именуемые «Сторонами», заключили настоящий договор о нижеследующем:

I. Предмет договора

1.1. Предметом договора является сотрудничество между РОШ и Образовательной организацией с целью ресурсной поддержки образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях _____ (наименование муниципального образования).

1.2. Настоящий Договор заключается сторонами в целях методического, диагностического, консультативного, просветительского, экспертного и информационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях _____ (наименование муниципального образования).

II. Права и обязательства сторон

2.1. В рамках договора о совместной деятельности РОШ обязуется осуществлять:

2.1.1. Организацию и проведение мероприятий по вопросам обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью для родителей (законных представителей) и педагогов.

2.1.2. Организацию и проведение консультаций с родителями (законными представителями) и педагогами по вопросу сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

2.1.3. Организацию и проведение мероприятий по вопросам разработки и реализации, адаптированных основных образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития, обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

2.1.4. Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов с помощью психолого-медико-педагогического консилиума.

2.1.5. Организацию и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам методического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

2.2. В рамках договора о совместной деятельности Образовательная организация обязуется:

2.2.1. Принимать участие в подготовке и реализации мероприятий в соответствии с планом совместной работы.

2.2.2. Получать заблаговременно от родителей (законных представителей), письменное согласие на проведение обследования ребенка специалистами РОШ.

2.2.3. Предоставлять информацию специалистам РОШ по условиям обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в Образовательной организации.

2.2.4. Соблюдать рекомендации специалистов РОШ по вопросам обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

2.3. Региональная ресурсная школа вправе:

2.3.1. Самостоятельно выбирать и использовать методики диагностики, коррекции, дидактические пособия и материалы, методы оценки.

2.3.2. Участвовать в разработке модели сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях _____ (наименование муниципального образования).

2.3.3. Разрабатывать рекомендации по учебно-методическому обеспечению сопровождения образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях _____ (наименование муниципального образования).

2.3.4. Защищать законные интересы, права, профессиональную честь и достоинства работников РОШ.

2.4. Образовательная организация вправе:

2.4.1. Вносить предложения в планирование и организацию работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

2.4.2. Защищать законные интересы, права, профессиональные честь и достоинство работников Образовательной организации.

2.4.3. Обращаться в РОШ с письменным запросом об оказании методической и консультативной помощи педагогам Общеобразовательной организации по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями

здоровья и с инвалидностью, организации психолого-педагогической помощи обучающимся.

III. Ответственность сторон

3.1. Стороны обеспечивают выполнение своих обязательств по Договору надлежащим образом.

3.2. В случае возникновения обстоятельств, способных поставить под угрозу выполнение Договора, стороны обязуются в трехдневный срок известить друг друга об их возникновении, по указанным в настоящем Договоре каналам связи, и провести переговоры для урегулирования возникших проблем.

3.3. Каждая из сторон несет ответственность за несоблюдение обязательств по настоящему договору, в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.4. Договор не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.

3.5. Сотрудничество в рамках Договора носит некоммерческий характер.

3.6. Стороны отдельно оговаривают, что заключение настоящего Договора не влечет возникновения финансовых обязательств Сторон и что для возникновения последних требуется заключение Сторонами отдельных договоров/соглашений в соответствии с действующим законодательством РФ.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящий договор вступает в силу с «__» _____ 202__ года и действует по «__» _____ 202__ года.

4.2. Настоящий договор автоматически пролонгируется на последующие ____ летние периоды действия, если ни одна из сторон не уведомит письменно по указанным в настоящем Договоре каналам связи другую сторону о своем намерении прекратить действие Договора не менее чем за 30 календарных дней до истечения соответствующего периода.

4.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются в письменном виде, по взаимному согласованию Сторон, подписываются уполномоченными представителями Сторон, оформляются соответствующим дополнительным соглашением, подписываемым Сторонами, которое является неотъемлемой частью настоящего Договора.

4.4. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации и своими учредительными документами.

4.5. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу: один – в Образовательной организации, второй - в Региональным ресурсном центре.

V. Адреса и подписи сторон:

**Ресурсная (опорная) школа на базе «Образовательная организация»
МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата**

Руководитель РОШ
_____ Малыгина Е.Н.

Руководитель _____ (ОО)

«_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

Приложение 2.

Руководителю Ресурсной (опорной) школы
на базе МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата
Малыгиной Е.Н.

от _____

(ФИО законного представителя)

Тел: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ/Заявка

Прошу провести *комплексную психолого-педагогическую диагностику* ребёнка
(ФИО _____ ребёнка, _____ дата _____ рождения)

Дата

Подпись

Руководителю Ресурсной (опорной) школы
на базе МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата
Малыгиной Е.Н.

от _____

(ФИО законного представителя)

Тел: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ/Заявка

Прошу провести консультацию по вопросу сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью _____

указать запрос

Дата

Подпись

Руководителю Ресурсной (опорной) школы
на базе МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата
Малыгиной Е.Н.

от _____

(ФИО законного представителя)

Тел: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ/Заявка

Прошу провести *консультацию по вопросам разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся*

указать категорию нарушений

Дата

Подпись

Руководителю Ресурсной (опорной) школы
на базе МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата
Малыгиной Е.Н.

от _____

(ФИО законного представителя)

Тел: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ/Заявка

Прошу провести *консультацию по вопросам методического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью* _____

указать вопрос

Дата _____ Подпись _____ / _____ /

Дата

Подпись

Руководителю Ресурсной (опорной) школы
на базе МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата
Малыгиной Е.Н.

от _____

(ФИО законного представителя)

Тел: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ/Заявка

Прошу провести *комплексное логопедическое обследование* ребёнка (ФИО
ребёнка, дата рождения)

Дата

Подпись

Руководителю Ресурсной (опорной) школы
на базе МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата
Малыгиной Е.Н.

от _____

(ФИО законного представителя)

Тел: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ/Заявка

Прошу провести *комплексное дефектологическое обследование* ребёнка (ФИО
ребёнка, дата рождения)

Дата

Подпись

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью), проживающая(ий) по адресу: _____
Паспорт серия _____ № _____ выдан (когда и кем) _____, конт. телефон _____, являясь законным представителем ребёнка _____,
(фамилия, имя, отчество ребенка полностью, дата рождения)
на основании свидетельства о рождении/опекунского удостоверения/иное _____:

№ _____ от _____, в соответствии с положениями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", настоящим даю свое согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных своего ребенка в Ресурсной (опорной) школе на базе МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата, к которым относятся:

- Данные, удостоверяющие личность ребенка (свидетельство о рождении или паспорт);
- Данные о возрасте и поле;
- Данные о гражданстве;
- Данные медицинской карты;
- Данные о прибытии и выбытии в/из образовательных организаций;
- Ф.И.О. родителя/ законного представителя, кем приходится ребенку, адресная и контактная информация;
- Сведения о попечительстве, опеке, отношении к группе социально незащищенных обучающихся; документы (сведения), подтверждающие право на льготы, дополнительные гарантии и компенсации по определенным основаниям, предусмотренным законодательством (ребёнок-инвалид, родители-инвалиды, неполная семья, многодетная семья, патронат, опека, ребенок-сирота);
- Форма получения образования ребенком;
- Изучение русского (родного) и иностранных языков;
- Сведения об успеваемости и внеучебной занятости (посещаемость занятий, оценки по предметам);
- Данные психолого-педагогической характеристики;
- Форма обучения, вид обучения, продолжение обучения после получения основного общего образования;
- Отношение к группе риска, поведенческий статус, сведения о правонарушениях;
- Данные о состоянии здоровья (сведения об инвалидности, о наличии хронических заболеваний, медицинское заключение об отсутствии противопоказаний/ о рекомендациях к обучению в образовательной организации; данные медицинских обследований, медицинские заключения);

- Обработка персональных данных обучающегося осуществляется исключительно в целях обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов; содействия ребенку в реализации его конституционного права на образование, трудоустройство, обеспечение его личной безопасности и безопасности окружающих; контроля качества обучения и обеспечения сохранности имущества.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничений): сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе, передачу третьим лицам по запросу в рамках Российского законодательства), обезличивание, блокирование, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными ребенка, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Я проинформирован(а), что РОШ будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

В соответствии с положениями части 2 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" оставляю за собой право отозвать данное согласие. Ответственность за неблагоприятные последствия отзыва согласия беру на себя.

Настоящее согласие действует в течение _____

Я, _____,
_____,
(фамилия, имя отчество родителя ребенка полностью)

подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую по собственной воле и в интересах ребёнка.

Дата _____

Подпись _____ / _____ /